

Rancho La Onza, construcción de un programa de Educación Ambiental

Sofía Liliana García Ávalos, Juan Felipe Charre Medellín, Laura Chang Martínez, Gloria Eugenia Magaña Cota
División de Ciencias Naturales y Exactas | Departamento de Biología | Campus Guanajuato

Introducción

Si analiza el mundo que lo rodea desde una perspectiva de producción puede describirlo como acelerado, la industrialización y globalización han aportado beneficios significativos, sin embargo, el precio pagado por dichos beneficios es alto, desde el punto de vista ambiental, las consecuencias de estos procesos se ven reflejados en el cambio climático, la alteración de la capa de ozono, pérdida de biodiversidad, contaminación oceánica, entre otros, todos son problemas que sobrepasan el individualismo y se convierten en problemas de nivel mundial que competen a cada uno de los seres humanos (González, 1998). De esta forma, surge la necesidad de desarrollar e implementar estrategias que permitan evitar o contrarrestar los problemas medio ambientales, dentro de estas se encuentra la educación ambiental la cual tiene como objetivo formar y crear conciencia en los seres humanos respecto al medio ambiente, de manera que coexista la responsabilidad de su uso y conservación (Rengifo *et al.*, 2015), todo esto mediante la creación de planes y programas que fomenten el aprendizaje a través de estrategias teóricas, de experimentación o incluso mediante la realización de juegos, dichos planes dependerán de las características del grupo de personas con las que se trabaje.



Figura 1 Vista captada desde Rancho La Onza

y fortalecer el turismo ecológico como una herramienta de conservación y desarrollo sostenible para las comunidades rurales de la Sierra Gorda de Guanajuato. Debido al potencial de Rancho La Onza como sitio ideal para el turismo ecológico, y en conjunto con estudiantes de la Licenciatura en Biología Experimental, se realizó un programa de educación ambiental enfocado en las características de Rancho La Onza.

Desarrollo Visita a Rancho La Onza

El 11 de marzo del 2023 se visitó Rancho la Onza, el objetivo fue conocer las características generales del sitio, tales como las instalaciones y espacios con los que cuenta, de manera que las actividades del programa de educación ambiental se adapten a dicho lugar. Durante la visita se tuvo un acercamiento con las personas que radican en las cercanías de Rancho La Onza, con ese panorama fue posible comenzar a plantear actividades enfocadas en temas medioambientales para grupos de visitantes con características diferentes.

Rancho La Onza

Dentro del estado de Guanajuato, en el municipio de Victoria se localiza el Rancho la Onza, un área natural protegida Reserva de la Biosfera Sierra Gorda de Guanajuato (Fig. 1).

En este lugar se ha identificado una gran variedad de especies, por esta razón, desde el 2010 se han realizado actividades enfocadas en la conservación, investigación y educación ambiental, de manera que se busca fomentar

Parque Ecológico La Planta

En Michoacán se encuentra Parque La Planta (Fig. 2), un centro de educación y cultura ambiental, se encuentra destinado para cualquier grupo de personas que busquen aprender de la naturaleza y conservarla. En este sitio se han implementado ecotécnicas como baños ecológicos secos, composta, captación de agua, tratamiento de aguas grises y jabonosas, entre otras.

El 27 de mayo del 2023, el equipo de Rancho La Onza realizó una visita a Parque La Planta con el objetivo de conocer estrategias para la implementación del programa de educación ambiental, junto con los temas medioambientales se reforzó también el trabajo en equipo, el liderazgo y valores que permiten conectar entre seres humanos y naturaleza, además, las ecotécnicas utilizadas son una guía de elementos que pueden implementarse tanto en Rancho La Onza como en diversos sitios, ya sea en el hogar o en otras instituciones.

Figura 3. Estructura de cada actividad

Actividad 7: Armando con la naturaleza

Descripción. Realizar un breve recorrido por la naturaleza, recogiendo hojas secas y materiales orgánicos para realizar manualidades con ellos.

Objetivo. Descubrir nuevos usos de materiales biodegradables que conlleven un menor impacto ambiental, con el objetivo de conocer alternativas respecto a los materiales de uso diario.

Tema ambiental.

- Reciclaje
- Aprovechamiento de materia orgánica

Materiales.

- Morteros
- Materia orgánica (hojas secas, flores)
- Alginato de sodio
- Agua
- Cucharas para mezclar
- Pipetas de plástico
- Vinagre

Instrucciones.

- 1) Realizar un recorrido por la naturaleza, mientras tanto, los participantes deberán recolectar materiales que se encuentren, tales como hojas secas.
- 2) Al regresar al punto inicial, deberán tomar un mortero y triturar lo más que puedan las hojas que recolectaron.
- 3) Con el polvo obtenido, agregar de cucharada en cucharada alginato de sodio hasta obtener una pasta.
- 4) Moldear la pasta en la forma deseada.
- 5) Con la pipeta de plástico, tomar vinagre suficiente para empapar las figuras formadas.
- 6) Dejar secar las figuras

Consideraciones.

- Preparación del alginato de sodio: Por cada 20 gr de alginato de sodio se debe agregar 1 litro de agua, se coloca primero el agua en un recipiente y se agrega en seguida el alginato de sodio, dejar hidratarse durante 1 semana aproximadamente, revisar ocasionalmente el alginato, debe obtenerse una especie de gel.

Annotations:

- Número y nombre de la actividad
- Logo Rancho la Onza
- Breve descripción de la actividad
- Objetivo específico
- Temas ambientales abarcados
- Materiales
- Participantes recomendados
- Edades recomendadas
- Instrucciones detalladas
- Consideraciones previas a la realización de la actividad (materiales, instalaciones, objetos)



Figura 2. Parque Ecológico La Planta

26

Resultados

Finalmente, se obtuvo un programa conformado por un total de 11 actividades tanto con enfoques de educación ambiental y valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el liderazgo, permitiendo la apreciación y valorización del medio ambiente, el programa se divide en actividades complementarias y actividades de educación ambiental, las cuales se enlistan a continuación:

1. Aplausos coordinados
2. El cachá dedos
3. El mundo está contento
4. Quebra cabezas
5. De lado a lado
6. La vara mágica
7. Armandó con la naturaleza
8. Las formas del medio ambiente
9. Cazadores de arañas
10. El camino del agua
11. Biólogos en acción

Todas las actividades se encuentran estructuradas con los mismos apartados (Fig. 3).

Junto con las actividades, el programa contiene apartados como la introducción, objetivos, recomendaciones para los instructores, actividades extra y anexo de guías.

Conclusión

Dentro del panorama del mundo actual, es urgente implementar estrategias que favorezcan el cuidado y la conservación del medio ambiente, la educación ambiental permite generar conciencia a diversos grupos de personas, es una estrategia noble que permite aplicarse en centros recreativos, aulas escolares, libros, talleres, parques ecológicos, entre otros. Por esta razón se vuelve necesario crear propuestas de programas ambientales que faciliten la enseñanza y aprendizaje del cuidado ambiental, obteniendo como resultado al programa de educación ambiental Rancho La Onza.

Referencias

- González, R. C., Chávez, M. D. C. G., & López, J. A. (2003). Educación ambiental. Colegio de Postgraduados, 4-6.
- Rengifo, B., Quitiaquez, L., & Mora, F. (2012). La educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia. XII Coloquio internacional de Geocrítica, 16.